



# 113學年度

## 大學入學考試試務說明

113學年度大學多元入學方案「全國家長學生分區說明會」



財團法人大學入學考試中心基金會  
大學入學考試中心



112年9月

本簡報內容著作權屬「財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心」，歡迎參考或適當引用，引用時請註明出處；如欲大規模複製，請事先取得本中心書面同意；但如涉及商業利益，則不在同意使用範圍。

©copyright



**113大考試務相關提醒**



**大考命題方向說明**



**各項訊息查覽**



# 113大考試務相關提醒



大考命題方向說明



各項訊息查覽

# 113學年度各項考試日程

| 考試別      | 高中英語<br>聽力測驗<br>第一次考試          | 高中英語<br>聽力測驗<br>第二次考試          | 學科能力測驗                         | 分科測驗                           |
|----------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 報名       | 112.09.07(四) ~<br>112.09.14(四) | 112.11.08(三) ~<br>112.11.14(二) | 112.10.31(二) ~<br>112.11.14(二) | 113.06.06(四) ~<br>113.06.18(二) |
| 考試       | 112.10.21(六)                   | 112.12.16(六)                   | 113.01.20(六) ~<br>113.01.22(一) | 113.07.12(五) ~<br>113.07.13(六) |
| 成績<br>公布 | 112.11.02(四)                   | 112.12.28(四)                   | 113.02.27(二)                   | 113.07.29(一)                   |

【113學年度考試簡章已於112.08.07發行，可於網頁下載】

# 113 學年度考試簡章

高中英語聽力測驗、學科能力測驗、分科測驗

| 考試名稱                | 報名日期                            | 考試日期                 |
|---------------------|---------------------------------|----------------------|
| 高中英語聽力測驗<br>(第一次考試) | 112年09月07日(四)~<br>112年09月14日(四) | 112年10月21日(六)        |
| 高中英語聽力測驗<br>(第二次考試) | 112年11月08日(三)~<br>112年11月14日(二) | 112年12月16日(六)        |
| 學科能力測驗              | 112年10月31日(一)~<br>112年11月14日(二) | 113年01月20日(六)~22日(一) |
| 分科測驗                | 113年06月06日(四)~<br>113年06月18日(二) | 113年07月12日(五)~13日(六) |



更多考試相關資訊  
請上本會大學入學考  
試中心網站瀏覽



加入 LINE 官方帳號  
掌握最新考試資訊

財團法人大學入學考試中心基金會  
地址：106032 臺北市大安區舟山路 237 號  
信箱：100971 臺北汀州郵局第 64 號信箱  
電話：(02)2366-1416 總機  
(02)2366-1365 試務傳真  
(02)2362-0755 成績證明傳真  
網址：<https://www.ceec.edu.tw>

中華民國 112 年 8 月 7 日初版



科目、日期、時間、  
測驗範圍、題型、成  
績計算

- 第一部分 考試測驗說明.....
- 壹、高中英語聽力測驗 .....
  - 貳、學科能力測驗 .....
  - 參、分科測驗 .....

- 第二部分 考試試務作業.....
- 肆、報考資格 .....

- 伍、報名 .....
- 陸、資料確認與更正 .....
- 柒、考試地區及試場分配 .....
- 捌、身心障礙及重大傷病考生應考服務 .....
- 玖、突發傷病考生應考服務 .....

- 拾、公布試題及選擇（填）題答案 .....
- 拾壹、成績公布與使用 .....
- 拾貳、成績複查 .....
- 拾參、成績證明申請 .....
- 拾肆、試務作業申訴 .....
- 拾伍、成績複查後申訴 .....

- 第三部分 試場規則及違規處理辦法.....
- 拾陸、試場規則 .....
  - 拾柒、違規處理辦法 .....

- 第四部分 附錄.....

重大事故應變辦法  
個資蒐集處理利用告知  
答題卷作答提醒等



# 113英聽考試時間表 ( p.1 )

| 上午場時間                | 作業事項                          | 下午場時間                |
|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| <b>11:00</b>         | <b>預備鈴響 ( 持應試有效證件正本入場 )</b>   | <b>02:00</b>         |
| <b>11:00 - 11:10</b> | <b>考生身分查驗</b>                 | <b>02:00 - 02:10</b> |
| <b>11:10</b>         | <b>考試開始鈴響 ( 鈴聲響畢考生不得入場 )</b>  | <b>02:10</b>         |
| <b>11:10 - 12:00</b> | <b>考試說明及正式考試</b>              | <b>02:10 - 03:00</b> |
| <b>12:00</b>         | <b>考試結束鈴響 ( 鈴聲響畢前考生不得離場 )</b> | <b>03:00</b>         |

- **兩次考試**，考生可自由選考，成績擇優使用。
- **考試時間**：各場次自預備鈴響起共計60分鐘。
- **題 型**：所有試題皆為選擇題，包含單選及多選兩類。
- **成 績**：等級制，由高至低依序為：「A」、「B」、「C」、「F」。

# 113學測考試日程與節次 ( p.3 )

| 日期<br>時間            | 1月20日<br>(星期六)       | 1月21日<br>(星期日)       | 1月22日<br>(星期一)      | 備註                     |                        |                        |     |
|---------------------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----|
| 上午                  | 09:15                | 預備鈴響 ( 持應試有效證件正本入場 ) |                     |                        | 09:40截止入場<br>10:20始可離場 |                        |     |
|                     | 09:20<br> <br>11:00  | 數學A                  | 09:20<br> <br>11:00 | 英文                     |                        | 09:20<br> <br>11:00    | 數學B |
|                     | 12:45                | 預備鈴響 ( 持應試有效證件正本入場 ) |                     |                        |                        | 01:10截止入場<br>01:50始可離場 |     |
| 12:50<br> <br>02:40 | 自然                   | 12:50<br> <br>02:20  | 國文(一)<br>國綜         | 12:50<br> <br>02:40    | 社會                     |                        |     |
| 03:15               | 預備鈴響 ( 持應試有效證件正本入場 ) |                      |                     | 03:40截止入場<br>04:20始可離場 |                        |                        |     |
| --                  | --                   | 03:20<br> <br>04:50  | 國文(二)<br>國寫         |                        | --                     | --                     |     |

- **考試時間**：國文考科之國綜、國寫節次各90分鐘；英文、數學A、數學B考科各100分鐘；社會、自然考科各110分鐘。
- **題型**：選擇題（單選題、多選題）、選填題（僅數學A、數學B）、混合題或非選擇題。混合題型是指同時包含選擇（填）題與非選擇題的題型，為題組形式。國寫的題型全為非選擇題。



# 學測成績表示有15級分制與60級分制(pp.5~7)

- 學測成績表示為級分制。
  - ✓ 使用於繁星推薦檢定與比序、申請入學檢定、篩選與採計，以及分發入學檢定時，各科最高為15級分。
  - ✓ 使用於分發入學採計時，各科最高為60級分。
- 違規處理辦法第23條第二項：學測成績使用於分發入學採計時，若考生於學測應試時有違規事項，依據分科測驗違規扣分規定處理。
- 若考生學測考科有違規扣減級分情形，則可能無法如左表之對應。
- 113.04.09(二)開放考生查詢學測以60級分制表示之成績。

| 15級分制 | 60級分制       |
|-------|-------------|
| 15    | 57、58、59、60 |
| 14    | 53、54、55、56 |
| 13    | 49、50、51、52 |
| 12    | 45、46、47、48 |
| 11    | 41、42、43、44 |
| 10    | 37、38、39、40 |
| 9     | 33、34、35、36 |
| 8     | 29、30、31、32 |
| 7     | 25、26、27、28 |
| 6     | 21、22、23、24 |
| 5     | 17、18、19、20 |
| 4     | 13、14、15、16 |
| 3     | 9、10、11、12  |
| 2     | 5、6、7、8     |
| 1     | 1、2、3、4     |

# 113分科測驗考試日程與節次 ( p.8 )

| 日期<br>時間 |               | 7月12日<br>( 星期五 )     | 7月13日<br>( 星期六 ) | 備 註       |
|----------|---------------|----------------------|------------------|-----------|
| 上午       | 08 : 35       | 預備鈴響 ( 持應試有效證件正本入場 ) |                  | 09:00截止入場 |
|          | 08:40 - 10:00 | 物 理                  | 歷 史              | 09:40始可離場 |
|          | 10 : 45       | 預備鈴響 ( 持應試有效證件正本入場 ) |                  | 11:10截止入場 |
|          | 10:50 - 12:10 | 化 學                  | 地 理              | 11:50始可離場 |
| 下午       | 01 : 55       | 預備鈴響 ( 持應試有效證件正本入場 ) |                  | 02:20截止入場 |
|          | 02:00 - 03:20 | 數學甲                  | 公民與社會            | 03:00始可離場 |
|          | 04 : 05       | 預備鈴響 ( 持應試有效證件正本入場 ) |                  | 04:30截止入場 |
|          | 04:10 - 05:30 | 生 物                  | --               | 05:10始可離場 |

■ **考試時間**：各科均為80分鐘。

■ **題 型**：選擇題 ( 單選題、多選題 )、選填題 ( 僅數學甲 )、混合題或非選擇題。  
混合題型是指同時包含選擇 ( 填 ) 題與非選擇題的題型，為題組形式。

■ **成績通知單**：含分科測驗各科成績與考生報考學測之所有考科以60級分制呈現之成績。

# 報名資料確認與更正(pp.20~21)提醒

## 報名資料

### 基本資料

(含姓名、身分證號碼、通訊地址等)

### 報考資料

(含考試地區、報名科目等)

## 應考資訊

姓名、應試號碼、考區、試場、場次(英聽)、報名科目(學測、分科測驗)、無冷氣試場(英聽第一次考試、分科測驗)、考試日程等

1. 考試資料正確最重要！
2. 簡章內皆有規定：
  - (1) 報名資料**確認與更正期間**以及**可更正項目**
  - (2) 應考資訊開放**查詢與更正期間**以及**可更正項目**
3. 更正方式：
  - (1) 集體報名考生由集體報名單位提出
  - (2) 個別報名考生請依簡章規定方式自行申請

# 身心障礙及重大傷病考生應考服務申請提醒(pp.23~25)

## 一般項目

優先進入試場  
安排特殊座位  
安排特殊試場  
其他應試協助措施

## 輔具項目

攜帶使用特殊輔具

## 特殊項目

延長考試時間  
使用特殊試題  
使用特殊作答方式

- 於各項考試試務專區之報名系統「特殊應考服務需求欄」中註記所需之必要協助或安排
- 各項考試皆須重新提出申請

- 於各項考試試務專區之報名系統「特殊應考服務需求欄」點選「特殊項目」
- 另至試務專區之「身心障礙及重大傷病考生應考服務網」登載
- 繳交「身心障礙及重大傷病考生應考服務特殊項目申請表件」

# 身心障礙及重大傷病考生特殊項目服務申請提醒(pp.24~25)

## 英聽特殊項目應考服務

- 兩次考試採一次申請與審查
- 無論報名第一次或第二次考試，都須在**112.09.07-09.14**提出申請
- 審查結果無法適用於學測及分科測驗

## 學測、分科測驗特殊項目應考服務

- 同一學年度欲**沿用**學測審查結果於分科測驗之對應考科者，**須提出申請**。

| 學科能力測驗考科 | 分科測驗考科      |
|----------|-------------|
| 數學A、數學B  | 數學甲         |
| 自然       | 物理、化學、生物    |
| 社會       | 歷史、地理、公民與社會 |

- 若考生
  - 未報名學測
  - 報考科目無法對應
  - 申請應考服務不同

**仍須於分科測驗報名期間提出申請**



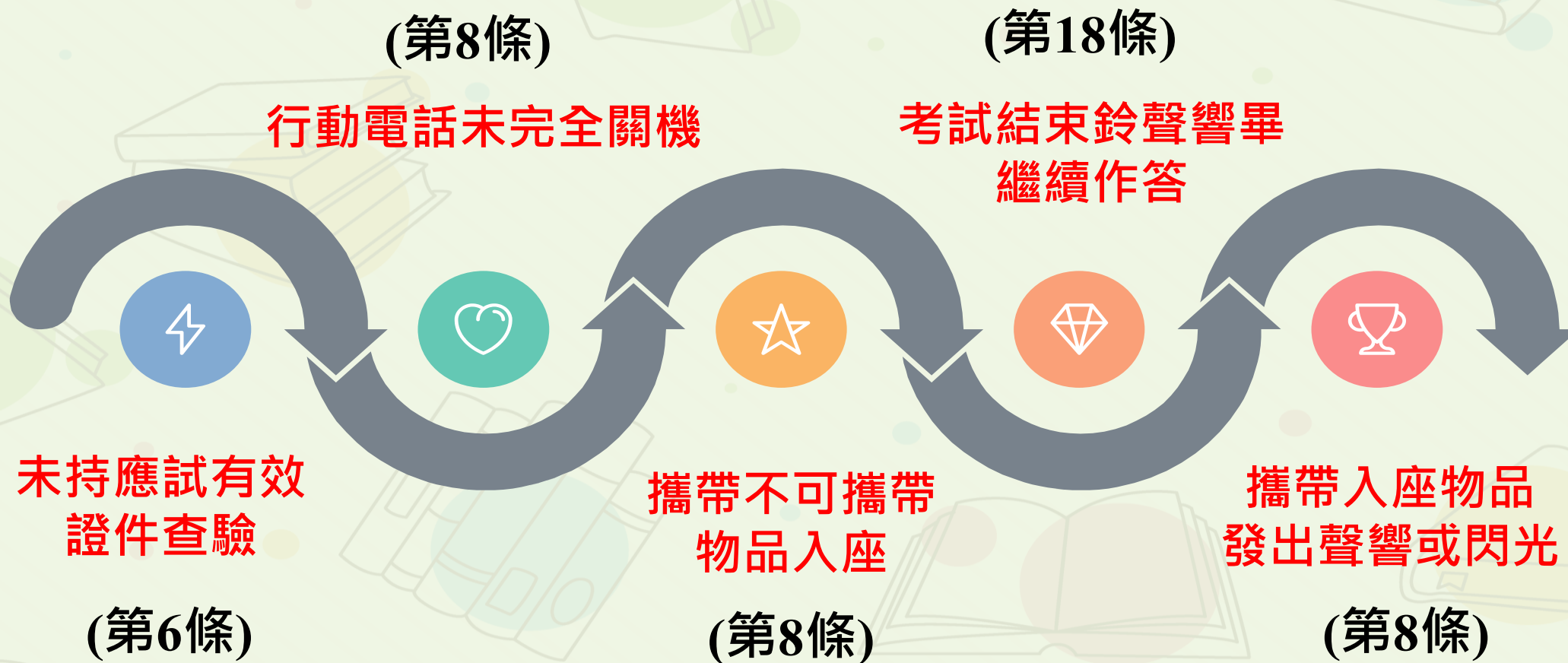
# 身心障礙及重大傷病考生應考服務申請提醒(pp.28~29)

- 各項申請，經審查後，依審定結果提供。如有原提供服務以外之其他特殊需求，可於申請時另行敘明，會於確認考生需求後，在審查時納入闡務作業與考區設備等可行性評估，並依審定結果提供。
- 特殊試場。如經審查通過編配於特殊試場之考生，有可能無法與其同校考生編配在同一分區。
- 特定考試地區特殊試場。針對使用特定設備與試題需編入特定考試地區特殊試場考生，以臺北、臺中、臺南、高雄、花蓮考試地區擇一應試為原則，但如有超出特定考試地區原則之需求，應於申請時間內另電洽詢（02-23661416轉608）。



# 試場規則(pp.39~44)與違規處理辦法(pp.45~49)提醒

- 常見考區提報試場違規



# 試場規則提醒

有效證件：

- 國民身分證
- 有照片的全民健康保險卡
- 汽機車駕駛執照
- 中華民國身心障礙證明
- 護照、居留證

行動電話完全關機

- 關閉鬧鈴、震動、提示音
- 不可用飛航模式

不可攜帶入座物品

- 具有傳訊、通訊、記憶等功能，如穿戴式裝置
- 可能妨害考試公平之書本、物品或紙張等

## 1 要帶 應試有效證件

擇一即可

※學生證不屬於應試有效證件



## 2 不可攜帶 穿戴式裝置



※助聽器或應試輔具經申請且審查通過使用不在此限

## 3 要做 行動電話完全關機

※開啟飛航模式或設定為靜音均不算是完全關機



# 試場規則(pp.39~44)與違規處理辦法(pp.45~49)提醒

- 由大考中心提報違規

| 違規事實              | 條款   |
|-------------------|------|
| 未依規定於答題卷以正楷簽全名    | 第12條 |
| 於作答區書寫與答案無關之文字或符號 | 第14條 |

- 考生應試前應詳閱試場規則與違規處理辦法。





# 答題卷作答提醒(p.58)

## 一、簽名提醒

考試開始鈴響起，經確認確為本人之應試號碼與姓名後，於「確認後考生簽名」欄以正楷簽全名。

### 其他考科示例

應試號碼、條碼、姓名（不得污損、塗改或破壞）

10117801 葉學群



確認答題卷應試號碼與姓名正確無誤

|             |     |
|-------------|-----|
| 確認後<br>考生簽名 | 葉學群 |
|-------------|-----|

請用正楷簽全名

↑ 正楷簽全名

### 國文(二)國寫示例

↓ 正楷簽全名


確認答題卷應試號碼與姓名正確無誤

|             |     |
|-------------|-----|
| 確認後<br>考生簽名 | 葉學群 |
|-------------|-----|

請用正楷簽全名

應試號碼、條碼、姓名（不得污損、塗改或破壞）

10117801 葉學群



考試開始鈴響起，經確認確為本人之應試號碼與姓名後，於「確認後考生簽名」欄以正楷簽全名。使用備用答題卷者，請務必於「確認後考生簽名」欄簽全名。

※備用答題卷無考生本人應試號碼與姓名，考生因故使用時，仍須以正楷簽全名。





113大考試務相關提醒



大考命題方向說明



各項訊息查覽



# 111學年度起大考命題方向

- 依據課綱命題、不超綱不偏本
- 精進素養導向試題，並兼顧基本題
- 綜合評量閱讀理解、分析推論、反思評價、語文表達等能力；並考察整合運用能力

測驗的重點不只是「考生記得多少？」，更在於：

- 「考生有沒有理解與思考？」
- 「考生能不能融會貫通？」
- 「考生能不能清楚及有系統地加以表達？」

# 素養導向試題命題重點

- **試題素材情境化**：素材引用生活情境或學術探究情境。
- **考察整合運用能力**：考察學生是否能夠整合運用知識與技能以處理現實世界或學術探究的問題，如閱讀理解、邏輯推論、圖表資訊判讀、證據應用等。
- **強化評量層次及表達說明能力**：設計較為結構化的設問，藉由同一題組內不同評量層次的試題，引導深化或多面向評量學生對問題（或主題）的理解，並強化評量其表達說明能力。
- **跨單元 / 跨領域 / 跨學科的主題式試題設問**：考察學生是否能夠融會貫通，善用不同單元、領域或學科所學，來處理跨單元、領域或跨學科主題的相關問題。

# 素養導向試題示例（以112學測試題為例）

國綜

跨領域  
閱讀理解

數學

生活情境題

自然

探究與實作

英文

長文情境題

社會

合科與繪圖

# 112學測國綜，跨領域閱讀理解-1

## 112學測國綜考科第36-37題組

36-37為題組。閱讀下文，回答36-37題。



能實現新奇構想的原創者，可能比想像中謹慎保守。要實現原創構想，通常意謂挑戰現狀，所以原創者更懂得透過溝通爭取認同。例如好萊塢編劇的劇本能否開拍，往往取決於能否說服高層主管。1990年代早期，一群迪士尼編劇希望片廠不要繼續改編「灰姑娘」、「白雪公主」等故事，而能接受嶄新的《獅子王》。他們最初是以「把鹿換成獅子的非洲版小鹿斑比」介紹給片廠主管，未脫動物對抗人類的基調。經過修改，才讓老獅王木法沙、小獅王辛巴、大反派叔父刀疤，接近莎士比亞《哈姆雷特》的主要角色—叔父殺死了身為國王的父親，兒子為父親復仇。同時，發覺來自莎劇「To be or not to be」的困惑，反映了人性現實，相信能獲得普遍回響。最終，片廠支持這個由獅子演出《哈姆雷特》的構想，創下動畫電影史上的票房紀錄。

在這個案例中，新奇固然是原創性的關鍵，但也是一項挑戰。當編劇提出《獅子王》類似《哈姆雷特》時，這個熟悉感有助於高層主管把新奇的大草原腳本和經典故事連結起來。絕對的原創性有時並不讓人放心，畢竟高層主管需要參考座標，找到向觀眾行銷的著力點。（改寫自亞當·格蘭特著，黃翫譯《作個原創者》）



# 112學測國綜，跨領域閱讀理解-2

36. 依據上文，原創者「可能比想像中謹慎保守」，乃因他們對原創構想的處理方式通常是：（占2分，單選題）

- (A) 提高接受程度，降低實現阻力
- (B) 刪減奇趣異想，符合經典宗旨
- (C) 延長醞釀時間，不求搶先曝光
- (D) 瞄準市場需求，審慎投注資源

# 112學測國綜，跨領域閱讀理解-3

37.上文認為，《獅子王》的創造來自《哈姆雷特》的再閱讀。

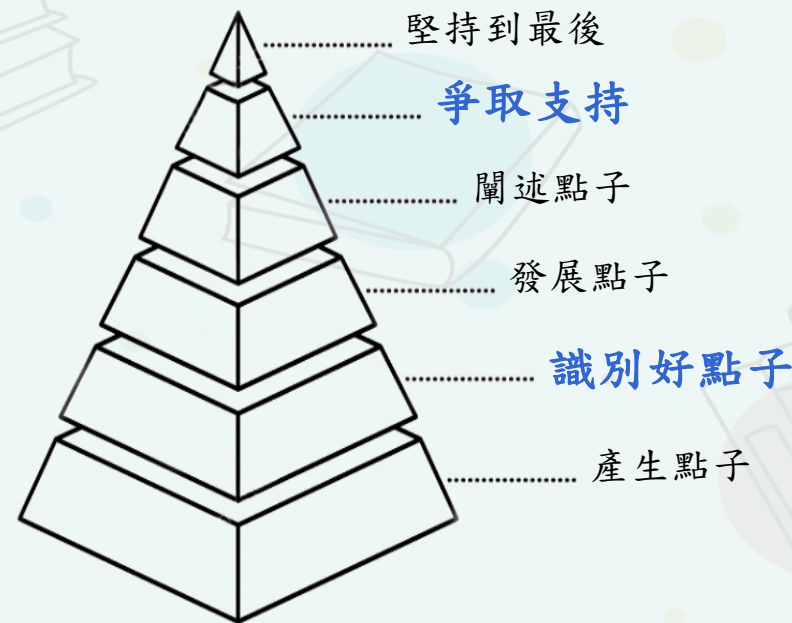
請參考右圖「創意技能金字塔」，就文中觀點回答下列問題：

(1)《獅子王》的編劇將構想連結《哈姆雷特》後，自認能達金字塔「識別好點子」階段的主要理由是什麼？

(占2分，作答字數：20字以內。)

(2)當《獅子王》構想進到金字塔的「爭取支持」階段，《哈姆雷特》能對高層主管產生說服作用，是基於哪二個理由？

(占4分，作答字數：40字以內。)



## 滿分參考答案：

(1) 反映人性現實。或：

哈姆雷特反映的人性現實能獲得普遍回響。

(2) 高層主管對新故事有熟悉感，提供行銷的參考座標。或：

能和經典故事連結，找到向觀眾行銷的著力點。

專題報導 | 112年學科能力測驗非選擇題評分原則說明 | 112-04-17 | 第336期 | 大考中心研究員 / 潘莉瑩 撰

112年學科能力測驗非選擇題評分原則說明－【國綜】

## 112年學科能力測驗

### 非選擇題評分原則說明-【國綜】





# 112學測社會，合科與繪圖-1

## 112學測社會考科第60-62題組

### 60-62為題組

◎ 1918年爆發的「西班牙流感」，曾造成全球數千萬人死亡。該疫情早在1918年春天，即在大戰的西線戰場出現，只是當時許多國家正值戰事，進行媒體審查，隱匿本國及軍隊的疫情，但西班牙因未參戰也沒有媒體審查限制當地疫情報導，在其他國家大量轉載西班牙的新聞下，導致世人誤以為該次流感是從西班牙開始。後來研究發現，流感第一個病例於1918年春天出現在美國堪薩斯城的軍營，隨後因美國參戰而傳播至歐陸。表3是1918年底美國三個都市的流感死亡人數。請問：

表 3

| 都市   | 死亡人數(人) |
|------|---------|
| 堪薩斯城 | 382     |
| 洛杉磯  | 1546    |
| 費城   | 7024    |

# 112學測社會，合科與繪圖-2

60. 某生發現至今仍有很多人誤以為西班牙流感起源於西班牙，為探究此種以訛傳訛、持續發生的認知錯誤問題，該生最適合使用下列哪個概念展開探究？

(A) 媒體近用

(B) 媒體壟斷

(C) 媒體再現

(D) 媒體守門

61. 今日若要藉由歷史考察來修正「西班牙流感」這個錯誤名稱，最適合使用的材料為何？請在答題卷上勾選一個正確選項（1分），並說明此材料適合使用的理由（3分，40字內）

| 最適合修正「西班牙流感」名稱的材料                         | 此材料適合使用的理由 |
|-------------------------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> 1918年各國衛生單位的疫情記錄 |            |
| <input type="checkbox"/> 1918年各國疫情新聞報導的內容 |            |
| <input type="checkbox"/> 1918年西班牙的疫情升降曲線圖 |            |

# 112學測社會，合科與繪圖-3

62. 依照表3的數據，請在答題卷的地圖中，以**分級符號**方式繪製「流感死亡人數」的統計地圖，**並繪製圖例**。（4分）





# 112學測社會，合科與繪圖-4

## 第60-62題組 答題卷作答區 與第61題滿分參考答案

|    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |   |   |   |   |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 60 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D                                                                               | 【請用 <b>2B 鉛筆</b> 作答】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |   |   |   |   |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 61 | <p>最適合修正「西班牙流感」名稱的材料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1918 年各國衛生單位的疫情記錄</p> <p><input type="checkbox"/> 1918 年各國疫情新聞報導的內容</p> <p><input type="checkbox"/> 1918 年西班牙的疫情升降曲線圖</p> | <p style="text-align: right;">【請用 <b>黑色墨水</b> 的筆作答】</p> <p>此材料適合使用的理由（40 字內）</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>比</td><td>對</td><td>各</td><td>國</td><td>的</td><td>疫</td><td>情</td><td>紀</td><td>錄</td><td>，</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>從</td><td>其</td><td>時</td><td>序</td><td>排</td><td>列</td><td>，</td><td>找</td><td>出</td><td>最</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>早</td><td>染</td><td>疫</td><td>個</td><td>案</td><td>，</td><td>可</td><td>知</td><td>西</td><td>班</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>牙</td><td>不</td><td>是</td><td>流</td><td>感</td><td>的</td><td>爆</td><td>發</td><td>地</td><td>。</td> <td>40</td> </tr> </table> | 比                    | 對 | 各 | 國 | 的 | 疫 | 情 | 紀  | 錄 | ， | 10 | 從 | 其 | 時 | 序 | 排 | 列 | ， | 找 | 出 | 最 | 20 | 早 | 染 | 疫 | 個 | 案 | ， | 可 | 知 | 西 | 班 | 30 | 牙 | 不 | 是 | 流 | 感 | 的 | 爆 | 發 | 地 | 。 | 40 |
| 比  | 對                                                                                                                                                                                         | 各                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 國                    | 的 | 疫 | 情 | 紀 | 錄 | ， | 10 |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 從  | 其                                                                                                                                                                                         | 時                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 序                    | 排 | 列 | ， | 找 | 出 | 最 | 20 |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 早  | 染                                                                                                                                                                                         | 疫                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 個                    | 案 | ， | 可 | 知 | 西 | 班 | 30 |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 牙  | 不                                                                                                                                                                                         | 是                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 流                    | 感 | 的 | 爆 | 發 | 地 | 。 | 40 |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 62 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 【請用 <b>2B 鉛筆</b> 作答】 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

# 112學測社會，合科與繪圖-5

## 第62題 滿分參考答案



# 112學測自然，探究與實作-1

## 112學測自然考科第45-47題組

### 45-47為題組

乳糖與酪蛋白是牛乳中製作乳酪所需的重要成分。加入特定的微生物於牛乳中，靜置一段時間發酵，待微生物將乳糖轉化形成乳酸。在這個過程中，溫度、熟成時間和其他微量添加物（例如食鹽）都會影響乳酪的口感和味道。隨著發酵過程乳酸濃度的上升，酪蛋白會逐漸凝聚析出形成固體，是乳酪的主要成分，殘留在溶液中的蛋白質則統稱為乳清蛋白，經過加工以高蛋白營養品出售。

發酵與微生物、氧化還原、溶解度、酸鹼度



# 112學測自然，探究與實作-2

45.市售牛乳的pH為6.6，而乳酪的凝聚過程始於pH5.3。試問市售牛乳的氫離子濃度改變多少後，乳酪會開始凝聚？（ $\log 2 = 0.30$ ）

- (A)增加約1.3倍
- (B)增加約13 %
- (C)增加約20倍
- (D)減少約10倍
- (E)減少約10 %

**pH值定義：氫離子濃度倒數的對數值。**

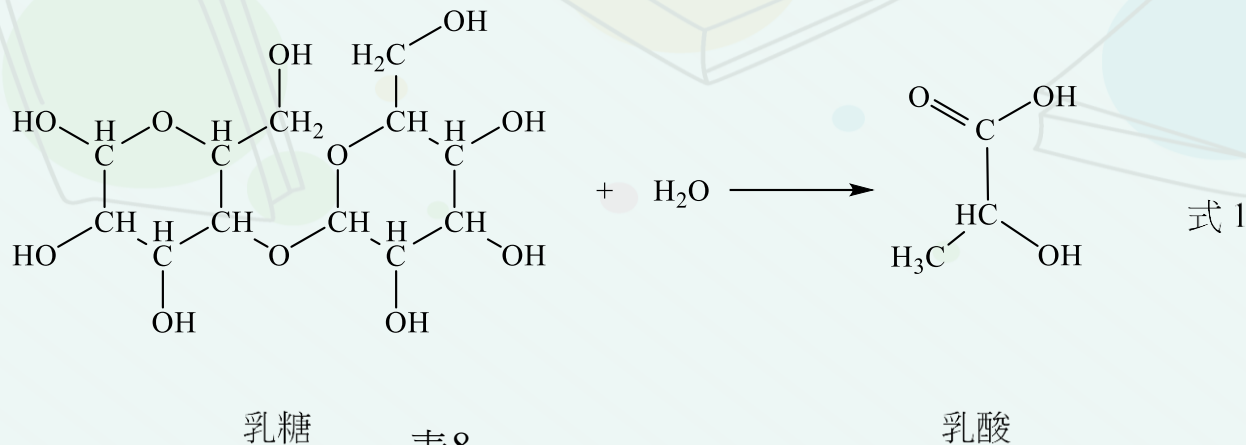
46.下列關於乳酪製作過程的敘述，哪些正確？（應選2項）

- (A)過程中的發酵反應需要氧氣參與才能進行
- (B)促使發酵反應的微生物無法在有氧氣的環境中存活
- (C)隨著發酵反應的進行，溶液的pH值會逐漸回升至6.6
- (D)酪蛋白的親水性會隨pH值而有所改變
- (E)乳清蛋白在酸性條件下較酪蛋白更易溶於水

隨著發酵過程中乳酸濃度的上升，酪蛋白會逐漸凝聚析出形成固體，是乳酪的主要成分。殘留在溶液中的蛋白質則統稱為乳清蛋白，可經加工以高蛋白營養品出售。

# 112學測自然，探究與實作-3

47.小花根據以上發酵反應的資訊，提出了乳糖發酵的反應式（式1），並測試表8中各種不同的發酵條件對乳酪製作的影響。



|           | 甲    | 乙   | 丙   | 丁    | 戊   | 己   | 庚   | 辛    |
|-----------|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|
| 微生物種類     | A    | B   | A   | C    | A   | B   | B   | A    |
| 發酵溫度 (°C) | 28   | 32  | 40  | 40   | 28  | 32  | 32  | 28   |
| 熟成時間 (小時) | 24   | 5   | 24  | 24   | 24  | 10  | 12  | 24   |
| 添加食鹽 (%)  | 0.02 | 0.1 | 0.1 | 0.05 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.05 |

(a) 若依照小花的預期，乳糖在水溶液中發酵生成乳酸的化學反應式為何？（各物質須以分子式表示，並以最簡係數平衡）（2分）

評量平衡反應方程式

(b) 若小花想知道熟成時間對乳酪製作的影響，應該挑選表8中哪三組條件下做出的乳酪來作比較？（1分）說明你的根據為何。（1分）

熟成時間是操縱變因，另三項是控制變因

# 112學測英文，長文情境題-1

## 112學測英文考科第43-46題組

### 第43至46題為題組

介紹桑吉巴群島的地理位置及歷史發展，第一段點出地理位置在坦尚尼亞的海邊，受到印度洋的沖刷，第二段點出位於阿拉伯和非洲的貿易路線上，自古就是貿易重要據點。

Situated off the coast of Tanzania and washed by the warm, clean waters of the Indian Ocean, Zanzibar is a tropical archipelago comprised of several scattered islands. This popular beach destination is now famous for its white sand beaches, slender palms, and turquoise seas. But few people know that in the past, control of Zanzibar meant access to unimaginable wealth.

From ancient times, Zanzibar has been a trading hotspot, thanks to its location on the trade route between Arabia and Africa. Traders from Asia had already visited the islands 900 years before the arrival of its first permanent settlers from the African mainland (around 1000 AD). In the 8<sup>th</sup> century, Persian merchants built settlements here, which grew over the next four centuries into their trading posts. Between the 12<sup>th</sup> and 15<sup>th</sup> centuries, trade increased between Arabia, Persia, and Zanzibar, bringing the archipelago both wealth and power.



## 112學測英文·長文情境題-2

第三段敘述大航海時代開始，探險家達伽瑪繞過非洲南端抵達桑吉巴後，從此這個香料貿易交會的地區，成為世界重要貿易中心。第四段敘述，16世紀之後，該地陸續受到葡萄牙、阿拉伯及英國的統治，在不同的宗教文化交匯之下，賦予桑吉巴獨特的人文風情。

During the Age of Exploration, commerce in Zanzibar quickly boomed, largely due to the rise of the spice trade. At the close of the 15<sup>th</sup> century, Europeans' craze for spices gave rise to the Spice Route, a network of sea lanes joining Europe with the Far East, where most spices came from. In 1498, Portuguese explorer Vasco da Gama made the first sea voyage to India, via the southernmost tip of Africa. In 1499, he arrived at Zanzibar, an archipelago sitting at the crossroads of the Spice Route. The islands soon attracted traders from different lands. Hundreds of ships sailing the Spice Route docked here, bringing spices and goods for transaction, and Zanzibar became one of the biggest trading centers in the world.

Since the 16<sup>th</sup> century, Zanzibar has come under the rule of the Portuguese, the Arabians, and then the British, each leaving a mark on the place. The paths of various religions also crossed here: Muslims have lived peacefully with Christians and Buddhists on the islands for centuries. The unique cultural intersections, scented with the aroma of cloves, vanilla, and cinnamon floating in the air, give these jewels on the Indian Ocean an amazing charm that goes far beyond tropical beach fun.

# 112學測英文，長文情境題-3

43. Which of the following is true about the earliest traders in Zanzibar?

(A) The earliest traders arrived around 900 AD.

(B) Most of the earliest merchants came from Africa.

**(C) Asian merchants arrived centuries before the African settlers.**

(D) Traders from Persia settled down permanently around 1000 AD.

段落主旨與細節的關係

44. According to the passage, where is Zanzibar most likely **located on** the following map?

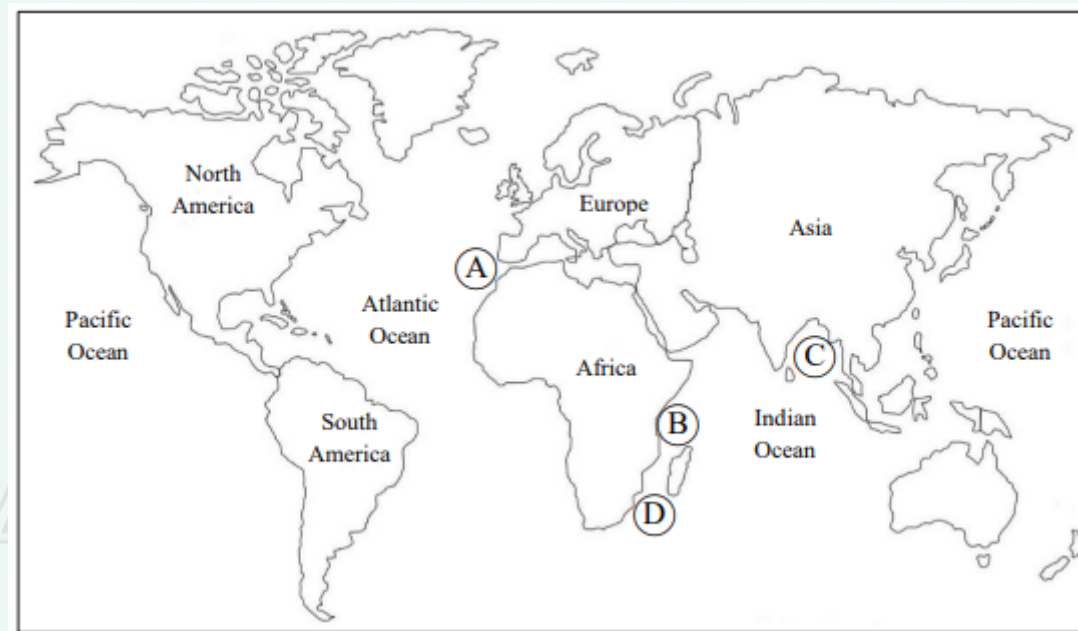
(A) A

**(B) B**

(C) C

(D) D

結合題文地理及歷史相關敘述





# 學測英文，長文情境題-4

45. Which of the following can **be inferred from** the passage about Zanzibar?

(A) For centuries, Zanzibar has been a heaven for beach lovers.

**(B) Cloves, vanilla, and cinnamon are common spices in Zanzibar.**

(C) Besides spices, Zanzibar is well known for a great variety of jewelry.

(D) Vasco da Gama was Zanzibar's first foreign ruler during the Age of Exploration.

分析推論與判斷

46. Which set of words is used in the passage **to refer to Zanzibar**?

(A) islands, settlements, posts, crossroads

(B) islands, posts, jewels, destination

**(C) archipelago, islands, jewels, destination**

(D) archipelago, settlements, paths, islands

指代詞的篇章功能

# 112學測數學，生活情境題

三元一次方程式

果汁售價為X元，奶茶為Y，咖啡為Z

以第一天為例， $60X+80Y+50Z=12900$

## 112學測數學A考科第13題

13. 某間新開幕飲料專賣店推出果汁、奶茶、咖啡三種飲料，前3天各種飲料的銷售數量（單位：杯）與收入總金額（單位：元）如下表，例如第一天果汁、奶茶、咖啡的銷售量分別為60杯、80杯與50杯，收入總金額為12900元。

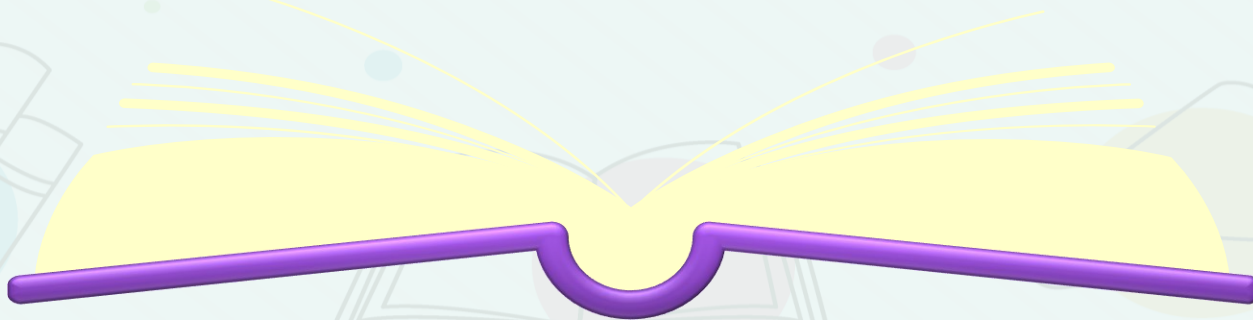
已知同一種飲料每天的售價皆相同，則咖啡每杯的售價為            元。

|     | 果汁（杯） | 奶茶（杯） | 咖啡（杯） | 收入總金額（元） |
|-----|-------|-------|-------|----------|
| 第1天 | 60    | 80    | 50    | 12900    |
| 第2天 | 30    | 40    | 30    | 6850     |
| 第3天 | 50    | 70    | 40    | 10800    |

|      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 13-1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 13-2 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

# 113學測、分科測驗命題原則：

- 各考科評量知識基本題占比將與近年大考各科相仿，但部分素養試題之評量層次將略微提升。
- 各考科文字量會以接近近年各考科平均文字量為原則。
- 非選題作答方式將涵蓋簡答、計算、說明、繪圖、表格填寫等。
- 混合題/非選擇題占整卷百分比依考試說明所列區間，以接近112為原則，可能略為提升。





113大考試務相關提醒



大考命題方向說明



各項訊息查覽





## 焦點 ／ 訊息



■ 為提升本中心網站之安全防護，本網站已採用新版之TLS傳輸加密協定，請適當升級您的瀏覽器版本，以便正常瀏覽本網站之資訊。

## 最新訊息

[新聞稿/聲明](#)

[會議/活動訊息](#)

[會議/活動報名](#)

[出版訊息](#)

[求才啟事](#)

- 112-08-15 本中心LINE官方帳號113簡章資訊更新上線囉，快加入LINE好友，掌握最新考試資訊不遺漏！
- 112-08-07 113學年度考試簡章發售自112年8月7日起至113年7月13日止(新聞稿)
- 112-07-28 112學年度分科測驗相關統計資料說明會
- 112-07-27 112學年度分科測驗7月28日公布考生成績及寄發成績通知單(新聞稿)
- 112-07-25 112學年度分科測驗成績查詢服務公告

[+ 更多](#)



# 大考中心首頁簡章專區與考試專區

113學年度考試簡章

[簡章 >](#)

[有聲版 >](#)

[重要日程 >](#)

[重要編輯說明 >](#)

[精選章節 >](#)

[簡章發售 >](#)

[112學年度簡章 >](#)

## 高中英語聽力測驗

112-09-07  
113學年度高中英語聽力測驗第一次考試-個別報名說明及系統操作畫面

112-09-07  
113學年度高中英語聽力測驗第一次考試開始報名(112/09/07~112/09/14)

112-09-01  
公告高中英語聽力測驗試題示例8

112-08-30  
113學年度各項考試報名常見問答集

112-08-25  
113學年度高中英語聽力測驗「試務專區」

[+ 更多](#)

[# 試務專區](#) [# 下載專區](#) [# 考試說明](#)  
[# 試題示例](#) [# 統計資料](#)

## 學科能力測驗

112-02-23  
112學年度學科能力測驗統計圖表

111-03-01  
111學年度學科能力測驗統計圖表

110-02-24  
110學年度學科能力測驗統計圖表

109-04-30  
109學年度學科能力測驗統計圖表

109-03-31  
109學年度學科能力測驗國寫及英文作文佳作

[+ 更多](#)

[# 試務專區](#) [# 下載專區](#) [# 考試說明](#)  
[# 參考試卷](#) [# 歷年試題](#) [# 統計資料](#)  
[# 大學甄選入學委員會招生訊息](#)

## 分科測驗(110前指考)

112-07-28  
112學年度分科測驗統計圖表

112-05-31  
112分科測驗試務宣導-應試有效證件篇

111-07-27  
111學年度分科測驗統計圖表

110-08-16  
110學年度指定科目考試統計圖表

109-08-28  
109學年度指定科目考試英文考科作文佳作

[+ 更多](#)

[# 試務專區](#) [# 下載專區](#) [# 考試說明](#)  
[# 參考試卷](#) [# 歷年試題](#) [# 統計資料](#)  
[# 大學考試入學分發委員會招生訊息](#)



# 大考中心各項考試試務專區

## 113學年度高中英語聽力測驗



### 考生專區

考生專用 (需註冊)

進入



### 集報專區

限集體報名單位使用

進入

### ★ 應考資訊查詢

快速查詢應試號碼、試場地點  
不需註冊

尚未開放

尚未開放

### ★ 成績查詢

快速查詢  
不需註冊

尚未開放

尚未開放

### 🔗 特殊應考服務

身心障礙及重大傷病考生  
應考服務網

進入

### 🔗 突發傷病服務

突發傷病考生應考服務網

尚未開放

# 大考中心各項考試資訊



最新訊息

關於中心

高中英語聽力測驗

學科能力測驗

分科測驗(110前指考)

宣導與研習

生涯輔導

出版/訂購

選才電子報

## 高中英語聽力測驗

考試訊息

試務專區

簡介

考試說明

試題示例/參考試卷

高中英文參考詞彙表

選才文摘

統計資料

成績證明

下載專區

常見問題

## 學科能力測驗

考試訊息

試務專區

考試說明

參考試卷

研究用試題

歷年試題及答題卷

佳作

選才文摘

統計資料

成績證明

下載專區

## 分科測驗(110前指考)

考試訊息

試務專區

簡介

考試說明

參考試卷

研究用試題

歷年試題及答題卷

佳作

選才文摘

統計資料

工作報告

成績證明

下載專區



# 大考中心首頁宣導、心理測驗、選才電子報

## 宣導與研習

與閱者機制



簡報與短片



研習訊息

## 考生試務宣導

項



影音專區



試訊快遞

## 生涯輔導

以自我

來協助高中生進行生涯與升學探索



生涯測驗



生涯訊息

## 選才電子報

選才

電子報



選才338期

選才337期

選才336期

選才335期

選才334期

+ 更多

選才電子報(每週一出版或例假日，將順延至下一個工作日)，一年原則上六期。依各期稿件性質，彈性調整刊登日期。提供各界各項考試與考科相關訊息，大學招生、高中教學與輔導相關訊息，學生學習與經驗分享，以及其他相關篇章，希望能發揮與高中、大學聯繫溝通之功能。

訂閱/取消電子報

徵稿啟示

進階搜尋

簡章/出版品

試題系列

心理測驗



112學年度學科能力測驗試題與解析-自然考科



112學年度學科能力測驗試題與解析-社會考科



112學年度學科能力測驗試題與解析-數學A、數學B考科



112學年度學科能力測驗試題與解析-英文考科



112學年度學科能力測驗試題與解析-國文考科

謝謝聆聽  
敬請指教

大學入學考試中心 LINE 官方帳號

## LINE好友募集中

掌握最新  
考試訊息不遺漏

掃描QRcode立即加入



或搜尋ID: @ceec17881  
大考中心「一起幫幫你」

